**Филиал № 2 «Лучик»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик»**

**Конспект занятия по речевому развитию**

 **с детьми подготовительной к школе группы**

**«Рассматривание и беседа по картине В. Васнецова «Богатыри».**

Воспитатель:

Глухова Н.Н.

**Цель:** составление описательного рассказа по картине В.Васнецова «Богатыри».

**Задачи:**

* Совершенствовать умения дошкольников составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картине, использовать все компоненты устной речи. С помощью взрослого составить план рассказа и придерживаться его.
* Развивать связную речь; память, внимание, мышление.
* Обогатить словарь словами: Русь, богатырь, кольчуга, былина, палица, лук, колчан.
* Воспитывать уважение и любовь к Родине, желание больше узнать о жизни своих предков.

**Ресурсы:** репродукция картины *«Богатыри»* В. М. Васнецова. Дид. игра *«Собери богатыря в дорогу».*

**Предварительна работа:**

* Чтение былин: «Илья Муромец и Соловей  - разбойник», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич».
* Чтение русских народных сказок: «Финист – ясный сокол», «Никита Кожемяка», сказок А.С.Пушкина «Сказка  о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане…»
* Рассматривание иллюстраций старинного оружия и доспехов.
* Д/игра "Собери богатыря в дорогу"

**Ход занятия**

Ребята скажите, как называется страна, в которой мы живем. (Россия – самая большая, огромная, красивая, богатая страна в мире)

- Как вы думаете, всегда ли наша Родина была такой? (Нет, она была маленькой. Называлось она Русь. Хорошо жилось на Руси-матушке.

Послушайте поговорку "Славна богатырями земля русская".

- Попробуйте определить в ней главное слово *(*богатыри)

Дыхательное голосовое упражнение.

-Сейчас поработаем голосом и скажем слово *«богатырь»* тихо, громко, медленно, быстро, гордо.

*(Дети стоят рядом с педагогом, слушают, проявляют заинтересованность, сосредотачивают внимание, эмоционально откликаются. Дети вступают в диалог)*

Воспитатель демонстрирует репродукцию картины В. М. Васнецова *«Три богатыря»*

- Перед вами картина, которую написал замечательный русский художник Виктор Михайлович Васнецов

-Как вы думаете, какое название этой картины? *«Богатыри»*.

Рассмотрите картину.

*(Встают вокруг столов, рассматривая картинки с богатырями)*

Звучит музыка.

- Расскажите, какое настроение вызвала у вас эта музыка? *(тревожное, печальное, грустное.)*.

\* Кто здесь изображен? *(богатыри русские)*

\* Назовите их по именам (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович самые любимые и известные русские богатыри.

\* Какими изображены богатыри? Какие у них лица? Одежда? Оружие? Какие кони под ними и чем они украшены?

 *(Дети самостоятельно рассматривают картину, обмениваются впечатлениями)*

Составление небольшого рассказа по картине.

-Посмотрите внимательно на богатыря в центре картины. Расскажите о нём: Кто это? (Это богатырь Илья Муромец.

-Какой он? (Он сильный, храбрый, смелый.)

-Какие у него доспехи? (У Ильи Муромца есть кольчуга, щит и шлем.)

-Какой у него конь? (У него черный большой конь)

- Как он вооружён? (В руках у него копье палица.)

- Чем он отличается от других богатырей? (Он старше всех богатырей.)

А теперь попробуем рассказать о Добрыне Никитиче. Что мы можем сказать о нём?

-Какой он? (сильный, отважный). Кто еще дополнит?

-Какие доспехи защищали его? (кольчуга, шлем)

-Чем он вооружен? Расскажите о коне.

-Третий богатырь – Алёша Попович. Попробуем составить рассказ и о нём. Кто хочет рассказать?

Богатырь справа – Алеша Попович. Он самый младший из богатырей. Алеша молодой, красивый, отважный и смелый. Он красиво сидит на своем коне. К седлу прикреплены гусли. Рыжий конь Алеши низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши навострил. В одной руке у богатыря стрела, в другой лук. Алеша Попович сильный, смелый, отважный богатырь. Он защищает детей, стариков, матерей.

В ходе рассказов воспитатель помогает, подсказывает нужные слова, фразы, даёт указания, про что ещё можно рассказать, поощряет, оценивает.

-Каковы отношения между богатырями?

- А теперь посмотрите на пейзаж, окружающий богатырей. Опишите его.

( Мы видим холмистые луга, лес, маленькие ёлочки, сосенки,  на небе тяжёлые, свинцовые тучи.)

Ёлочки и сосенки – родные деревца земли русской, показывают, что богатыри стоят на родной земле, сторожат её покой.

Маленькие деревца подчёркивают силу богатырей. Глядя на низкие свинцовые тучи создаётся впечатление, что природа насторожилась вместе с богатырями. В этой картине вся сила и доброта народа русского.

Составим план для рассказа:

1. Как зовут богатырей, описать характер

2. Одежда, оружие.

3. Кони.

А вы хотите быть такими же сильными как богатыри?

Физкультминутка *«Богатыри»*

Дружно встанем раз-два-три-*(Дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри

Богатырь - вот он каков: *(Показывают силача)*

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, *(Имитируют движения)*

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, (*Поднимаем руки высоко)*

Станем, как богатыри!

Воспитатель: Послушайте, как я составлю рассказ по этой картине.

«На границе три богатыря стоят на страже своей Родины. В центре на вороном коне сидит Илья Муромец, славный богатырь. Мощь, сила и мудрость чувствуются в его облике. У него благородное лицо, широкая борода с проседью. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. Богатырь хорошо вооружен: в правой руке булатная палица, за спиной колчан со стрелами; в левой руке щит и длинное копье. Зорко всматривается Илья в степную даль. Он готов к бою, потому что любит богатырь свою Родину и честно служит ей. Конь его спокоен, только зло косит глаза в сторону врага.

По правую руку от него - Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Он одет богато и нарядно, вынимает меч из ножен, конь под ним белый, длинногривый.

Третий богатырь - Алеша Попович, тоже храбрый, смелый и находчивый. Хитер Алеша! Не смотрит он в сторону врага, а лишь косит глаза, тугой лук у него всегда наготове. Его рыжий конь низко опустил голову, щиплет траву, но уши навострил. У богатырей одна цель - не пропустить врага, крепко стоят на страже Родины. Над ними низкое небо, покрытое холодными, серыми тучами. За холмами и степью раздольная Русь, которая вырастила богатырей на свою защиту».

Составление рассказа по плану.

-Теперь вы придумайте свой рассказ по картине

-Вспомните, как называется картина? Кто её написал?

Что делают в поле богатыри? (в любой момент наши богатыри готовы отразить врага и защищать свою любимую родину матушку Русь.)

Какой богатырь вам больше нравится? Почему?

Чем вам понравилась картина?

Воспитатель предлагает раскраски с изображением богатырей, их оружия.